

## 教 案

教师姓名	王晓莉	课程名称	护理礼仪 与人际沟 通	班级	2020 护理 1 班
授课日期	2020 年 10 月 21 日第 7 周		授课顺序	2	
章节名称	仪态——从“一举一动”培养				
教学 目 标	<p>1. 知识目标：说出正确的护士仪态要求。</p> <p>2. 能力目标：学会护士的职业仪态。</p> <p>3. 素质（含思政）目标：自觉养成良好的职业礼仪行为，塑造白衣天使的美好形象。</p>				
教学重点 和难点	<p>重点：护士的基本姿态、护理工作中的姿态</p> <p>难点：护理工作中的姿态</p>				
教学 资 源	<p>在线课程：中国大学 MOOC、智慧职教 MOOC 学院护理礼仪与人际沟通</p> <p>教材：校本新形态立体式教材《护理礼仪与人际沟通》</p> <p>参考文献：王晓莉主编人民卫生出版社《护理美学与礼仪》，王英姿主编人民卫生出版社《人际沟通》，高燕主编高等教育出版社《护理礼仪与人际沟通》</p>				
评 估 反 馈	<p>通过在线课程案例讨论、课后单元作业，单元测试了解学生对基础知识、重点、难点的掌握情况，通过课堂实训、课后练习检测实训效果。</p>				
作 业	<p>练习护士的基本仪态，护理工作中的仪态</p>				
课 后 记	<p>仪态礼仪非一日能养成，督促学生每天练习，逐步养成良好的职业礼仪行为。</p>				

王晓莉

# 教学活动及板书设计

**教学活动一：临床案例导入新课**

**教学活动二：讲授呈现知识要点**

一、护士仪态的基本要求

(一) 仪态自然、得体

(二) 仪态端庄、优雅

(三) 仪态谦恭、敬人

**思政元素：得体的仪态展现内心平等、友好、尊重的职业情感，营造和谐的人际关系**

二、护士的基本仪态

(一) 站立有姿

1. 基本站姿

2. “V”字步站姿

3. 丁字步站姿

4. 男性站姿

(二) 落座有态

1. 基本坐姿

2. 女性正坐式坐姿

3. 女性丁字步坐姿

4. 女性双脚斜放式坐姿

5. 女性脚尖点放式坐姿

6. 男性坐姿

(三) 行走有相

1. 女性基本行姿

2. 男性基本行姿

(四) 下蹲有法

1. 女性基本蹲姿

2. 男性基本蹲姿

三、护理工作中的姿态

1. 沟通交流姿态
2. 持病历夹姿态
3. 端治疗盘姿态
4. 推治疗车姿态
5. 进出病室姿态
6. 递接物品或文件姿态
7. 搀扶帮助患者姿态
8. 运送患者姿态
9. 陪同引导患者姿态
10. 陪同患者上下楼梯姿态
11. 陪同患者进出电梯姿态
12. 抢救工作行姿

**思政元素：**养成良好的职业礼仪行为，展现白衣天使的美好形象。

**教学活动三：**学生练习，检测课堂学习效果

**教学活动四：**MOOC 案例讨论

案例讨论：这些护士的行为、举止妥当吗？

**教学活动五：**课堂教学小结

**教学活动六：**布置 MOOC 课后作业和练习与测试