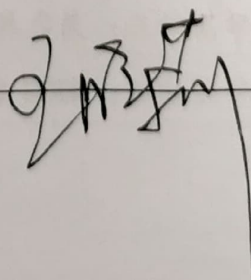


教 案

教师姓名	王晓莉	课程名称	护理礼仪 与人际沟 通	班级	2020 护理 1 班
授课日期	2020 年 11 月 25 日 第 12 周		授课顺序	7	
章节名称	实习护士——从“一点一滴”做起				
教学 目 标	<p>1. 知识目标: 说出实习护士素质要求和临床实习的职责; 说出临床实习礼仪的重要性。</p> <p>2. 能力目标: 学会实习前的准备、实习期间礼仪和实习结束礼仪。</p> <p>3. 素质目标 (含思政): 培养全心全意为人类健康服务的职业思想, 严谨、慎独的职业品德。</p>				
教学 重 点 和 难 点	<p>重点: 实习前的准备、实习期间礼仪和实习结束礼仪</p> <p>难点: 实习期间礼仪</p>				
教 学 资 源	<p>在线课程: 中国大学 MOOC、智慧职教 MOOC 学院护理礼仪与人际沟通</p> <p>教材: 校本新形态立体式教材《护理礼仪与人际沟通》</p> <p>参考文献: 王晓莉主编人民卫生出版社《护理美学与礼仪》, 王英姿主编人民卫生出版社《人际沟通》, 高燕主编高等教育出版社《护理礼仪与人际沟通》</p>				
评 估 反 馈	<p>课堂提问、观察; 角色扮演练习、教师指导纠错; 临床案例讨论; 课后 MOOC 单元作业、单元测试等了解对基础知识、重点、难点的掌握情况, 检测教学目标达成。</p>				
作 业	<p>完成 MOOC 案例讨论、课后作业和课后测试</p>				
课 后 记	<p>实习护士礼仪和学生关系密切, 学生比较感兴趣, 问了许多有关临床实习问题, 我尽可能地解答, 并表示可以随时接受咨询。</p>				


 王晓莉

教学活动及板书设计

教学活动一：临床案例导入新课

教学活动二：讲授呈现知识要点

一、概述

1. 临床实习礼仪的重要性
2. 实习护士岗位素质
3. 临床实习岗位职责

思政元素：积极乐观、有奋发进取的精神，爱岗敬业、严谨慎独，自觉认真地履行好实习岗位职责。

二、实习前准备

1. 知识和技能的准备
2. 心理准备
3. 物品准备
4. 自我生活管理能力的准备
5. 熟悉医院环境及规章制度

三、实习期间礼仪

1. 与医院工作人员的交往礼仪
2. 为患者服务的基本礼仪
3. 实习期间与医院联系
4. 实习期间与学校联系

思政元素：尊重患者、医生、护理老师；谦虚、好学、踏实、勤恳；以同理心急患者之所急，想患者之所想，全心全意为患者服务。

四、实习结束礼仪

1. 实习结束与科室礼仪
2. 实习结束与带教老师礼仪
3. 实习结束与医院礼仪

思政元素：心怀感恩，谦虚慎行

教学活动三：角色扮演检测课堂学习效果

教学活动四：MOOC 案例讨论

案例讨论：“大大咧咧”的实习护士小李

教学活动五：课堂教学小结

教学活动六：布置 MOOC 课后作业和练习与测试