

教 案

教师姓名	王晓莉	课程名称	护理礼仪与人际沟通	班级	2020级护理1班
授课日期	2020年10月14日第6周			授课顺序	1
章节名称	仪容与服饰——从“美好形象”开始				
教学目标	<p>1. 知识目标: 说出护士仪容修饰、服饰修饰的基本原则。</p> <p>2. 能力目标: 学会护士仪容、服饰修饰的方法, 塑造良好的职业形象。</p> <p>3. 素质(含思政)目标: 树立“白衣天使”的职业自豪感和使命感, 塑造专业、温暖、严谨、友善的职业形象。</p>				
教学重点和难点	<p>重点: 护士的面部修饰、护士的表情、护士的身体修饰、护士的工作装穿戴</p> <p>难点: 护士的面部修饰、护士的表情</p>				
教学资源	<p>在线课程: 中国大学 MOOC、智慧职教 MOOC 学院护理礼仪与人际沟通</p> <p>教材: 校本新形态立体式教材《护理礼仪与人际沟通》</p> <p>参考文献: 王晓莉主编人民卫生出版社《护理美学与礼仪》, 王英姿主编人民卫生出版社《人际沟通》, 高燕主编高等教育出版社《护理礼仪与人际沟通》</p>				
评估反馈	<p>课堂提问、观察; 角色扮演练习、教师指导纠错; 临床案例讨论; 课后 MOOC 单元作业, 单元测试了解对基础知识、重点、难点的掌握情况, 检测教学目标达成。</p>				
作业	<p>课后练习化生活淡妆, 对镜练习微笑、眼神</p>				
课后记	<p>要求学生课后练习化生活淡妆、温暖的微笑和柔和的目光, 下次课检查训练效果</p>				

王晓莉

教学活动及板书设计

教学活动一：临床案例导入新课

教学活动二：讲授呈现知识要点

一、护士的面部修饰

(一) 个人卫生

(二) 淡妆

(三) 面部保养

二、护士的表情

(一) 微笑

1. 微笑的意义

2. 微笑的训练方法

(二) 眼神

1. 注视角度

2. 注视时间

3. 注视部位

4. 注视对象

三、护士的身体修饰

四、护士的工作装

(一) 护士帽

(二) 护士服

思政元素：运用得体恰当的眼神、表情、服饰塑造专业、温暖、严谨、友善的职业形象，向患者及家属正确表达友好、关爱、理解、尊重等职业情感。

教学活动三：角色扮演检测课堂学习效果

教学活动四：MOOC 案例讨论

案例讨论：“浓妆艳抹”的实习护士小王

教学活动五：课堂教学小结

教学活动六：布置 MOOC 课后作业和练习与测试